



Comune di  
Cento

# Progetti Didattici 24-25



**Dedicati alle Scuole Primarie**



Comune di Cento

# ARCHIVIO STORICO – COMUNE DI CENTO

*In collaborazione con la Regione Emilia-Romagna*

## QUANTE STORIE NELLA STORIA

---

**Destinatari:** Le attività proposte sono gratuite e rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia e agli studenti della primaria, secondaria di primo e secondo grado.

**Tempi:** Maggio 2025 - Settimana della didattica e dell'educazione al patrimonio in archivio storico. La proposta completa sarà inviata a gennaio 2025.

**Il progetto:** L'evento rappresenta per il nostro archivio un'occasione di valorizzazione del patrimonio archivistico. L'obiettivo è quello di accrescere la consapevolezza dell'importanza dell'archivio come bene culturale e memoria storica collettiva.

Nella 'Settimana della didattica' si alterneranno visite guidate con percorsi tematici in Archivio, incontri nelle scuole e altre attività in cui comunque i 'documenti' saranno i protagonisti!

## CONTATTI

[archivistorico@comune.cento.fe.it](mailto:archivistorico@comune.cento.fe.it)



Comune di Cento

# CENTRO STUDI INTERNAZIONALE “IL GUERCINO”

## ALLA SCOPERTA DELLA CIVICA PINACOTECA

---

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine scolastico

**Gli obiettivi:** Visita esclusiva

**Progetto:** Alla scoperta della Civica Pinacoteca di Cento come ambiente di apprendimento e condivisione di esperienze: visita guidata alla Civica Pinacoteca, alla nuova sezione espositiva "Guercino - Un nuovo sguardo" e presso la ex chiesa di San Lorenzo.

**Periodo di svolgimento:** mese di ottobre (la data sarà comunicata prossimamente)

**Numero massimo di partecipanti:** 20



*Guercino Docet*

**PER INFO E PRENOTAZIONI:**

Centro Studi Internazionale “Il Guercino” – Referente: Anelita Tassinari  
Tel. 051 6843387 – email: [csguercino@comune.cento.fe.it](mailto:csguercino@comune.cento.fe.it)

# DA DOCENTE A DOCENTE

---

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine scolastico

**Gli obiettivi:** Visita esclusiva

**Progetto:** Percorsi tematici presso la Civica Pinacoteca di Cento tenuti da docenti di diverse discipline come esempi di proposta didattica ed esercizi di condivisione interdisciplinare

**Periodo di svolgimento:** mese di ottobre (la data sarà comunicata prossimamente)

**Numero massimo di partecipanti:** 20



*Guercino Docet*

## **PER INFO E PRENOTAZIONI:**

Centro Studi Internazionale "Il Guercino" – Referente: Anelita Tassinari  
Tel. 051 6843387 – email: [csguercino@comune.cento.fe.it](mailto:csguercino@comune.cento.fe.it)



Comune di Cento

# PIANETA CLARA

## 2024-2025

Cari docenti,

il Progetto Pianeta Clara riparte con la nona edizione! Anche quest'anno l'iniziativa guiderà gli/le studenti alla scoperta della sostenibilità, del mondo dei rifiuti e del riciclo grazie all'aiuto del nostro amico ROB-8. Il progetto prevede una serie di laboratori, dalle scuole dell'infanzia fino alle superiori, ideati per bambini/e e ragazzi/e di diverse fasce d'età, garantendo così un'esperienza formativa adeguata e stimolante per tutti i partecipanti.

L'Agenda 2030 è sempre al centro del nostro percorso educativo.

Ogni laboratorio è progettato per approfondirne i suoi temi, offrendo ai ragazzi l'opportunità di comprendere meglio le sfide ambientali globali e locali e il loro ruolo nel contribuire a un futuro più sostenibile. Attraverso attività pratiche e interattive, i partecipanti esploreranno vari aspetti della gestione dei rifiuti, dall'importanza della riduzione, del riuso e del riciclo, fino alle tecniche di raccolta e recupero. Ogni laboratorio mira a fornire conoscenze concrete e strumenti pratici per adottare comportamenti responsabili e sostenibili nella vita quotidiana.

Anche quest'anno, le iscrizioni ai laboratori saranno effettuate esclusivamente online, riflettendo il nostro impegno nel risparmio di risorse e nella promozione di pratiche sostenibili.

Vi invitiamo a partecipare a questa nuova edizione del Progetto Pianeta Clara e a collaborare con noi nell'educazione delle future generazioni sulla sostenibilità ambientale.

Grazie per il vostro continuo supporto e per il vostro impegno nella costruzione di un futuro più verde e sostenibile.

Cordiali saluti,

Il team di Pianeta Clara

### **SCADENZA ISCRIZIONI:**

31 ottobre 2024

### **CONTATTI**

pianetaclara@clarambiente.it - tel. 340 1844675



# RACCOLTE SPAZIALI

---

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia (sezione 5 anni) e I ciclo Scuola Primaria

**Gli obiettivi:** Laboratorio di introduzione al coding, materiali, riciclo creativo

**Tempi:** 1 incontro di 2 ore

**Il progetto:** Il laboratorio affronta i temi del riciclo e della raccolta differenziata grazie a piccoli aiutanti robot che, insieme ai bambini e bambine, viaggeranno nello spazio raccogliendo rifiuti abbandonati. L'approccio giocoso permette alla classe di approfondire il tema dell'uso consapevole delle risorse e l'importanza del recupero dei materiali. Per farlo, gli alunni devono risolvere problemi e portare a termine missioni di crescente difficoltà, che permettono loro di conquistare via via le istruzioni necessarie per poter pilotare i piccoli robot. Un'esperienza di coding diventa un'avventura collettiva che affina il pensiero critico, il lavoro di squadra e il problem solving.

# IL COMPOST, CHE STORIA!

---

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia e I ciclo Scuola Primaria

**Gli obiettivi:** Laboratorio di storytelling, gioco, manipolazione e creativo, frazione organica

**Tempi:** 1 incontro di 2 ore

**Il progetto:** Il tema del laboratorio sono gli organismi che vivono nel suolo e i meccanismi che mettono in atto per rendere fertili i terreni. Nella prima parte dell'incontro, durante una lettura animata dedicata alla scoperta della biodiversità sotto ai nostri piedi, i partecipanti potranno interagire con i protagonisti della narrazione in giochi e sfide a tema suolo, humus e compost. Al termine della lettura animata la parte pratica permette di realizzare un lombricario con l'utilizzo di materiali di recupero.

# SCARTI DA RILEGGERE

---

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia e I ciclo Scuola Primaria

**Gli obiettivi:** Laboratorio di storytelling, lettura animata, manipolazione



**Tempi:** 1 incontro di 2 ore

**Il progetto:** Il laboratorio prevede una narrazione animata dedicata al tema del riuso, seguendo il metodo della lettura dialogica. Con libri opportunamente scelti, l'attività stimola i bambini alla partecipazione con domande ascoltando le risposte. La narrazione animata e drammatizzata con oggetti collegati alla storia ed estratti da un magico baule del riuso favorisce l'ascolto, la comprensione e l'uso del linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative. Al termine dell'attività i partecipanti potranno dare ampio spazio all'immaginazione, ipotizzando nuovi impieghi degli oggetti estratti dal baule.

## IL VIAGGIO DI MAGLIETTA

*Laboratorio curato da Humana - in attesa di conferma*

---

**Destinatari:** I ciclo Scuola Primaria

**Gli obiettivi:** Laboratorio creativo-narrativo

**Tempi:** 1 incontro di 1,5 ore

**Il progetto:** Partendo dal percorso compiuto da Maglietta, la t-shirt preferita del protagonista del racconto, viene illustrata la filiera degli abiti usati, con un focus particolare sul tema delle "Tre R" – Riduzione, Riutilizzo, Riciclo. Attraverso giochi e semplici quiz condotti con l'educatore si impara a riconoscere i materiali e la loro funzione, come fare la raccolta differenziata e cos'è il ciclo dei rifiuti. A conclusione dell'incontro un laboratorio pratico guidato si focalizza sui temi trattati durante la parte teoria.

## FU-METTI IN CIRCOLO

**Destinatari:** Scuola Primaria II ciclo

**Gli obiettivi:** Laboratorio di storytelling, creatività, economia circolare, raccolta differenziata

**Tempi:** 2 incontro di 2 ore

**Il progetto:** Il laboratorio coinvolge gli studenti nell'affrontare tematiche come i cambiamenti climatici, i rifiuti e l'economia circolare grazie al mondo dei fumetti, caratterizzato da un linguaggio semplice e immediato, che ben si presta a trasmettere messaggi mirati alla sostenibilità del Pianeta e alla promozione di buone pratiche quotidiane. Con l'aiuto di ROB-8 il primo incontro è mirato a



stimolare la curiosità dei partecipanti rispetto alle tematiche proposte, tramite l'utilizzo di video, immagini e brevi quiz. Nel secondo appuntamento, i bambini hanno l'opportunità di mettere in pratica ciò che hanno appreso, dando vita a un elaborato grafico arricchito da animazioni tipiche dei fumetti. I giovani partecipanti danno forma a una coinvolgente storia in cui il proprio eroe evidenzia comportamenti negativi legati alla gestione dei rifiuti, sottolineando al contempo le buone pratiche da seguire. Per le classi che lo desiderano è possibile realizzare i propri fogli di carta riciclata.

## PICCOLI GESTI PER DIVENTARE GRANDI

*Laboratorio curato da Humana - in attesa di conferma*

---

**Destinatari:** Scuola Primaria II ciclo

**Gli obiettivi:** Laboratorio creativo-narrativo

**Tempi:** 1 incontro di 1,5 ore

**Il progetto:** Prendersi cura dell'ambiente significa anche acquisire consapevolezza sull'impatto generato dalla produzione dei rifiuti da parte dell'uomo, sviluppare competenze su come ridurre la quantità e su come valorizzarli attraverso le tecniche del Riuso e del Riciclo. Partendo quindi dalla spiegazione della differenza tra ciclo naturale e ciclo artificiale, verranno trattati i concetti di riduzione, Riuso, Riparazione e recupero attraverso l'illustrazione di esempi pratici e quotidiani. Grazie allo svolgimento di attività ludiche, il laboratorio punta a sensibilizzare i bambini un po' sui temi della sostenibilità e dell'economia circolare, in particolare sulle azioni che riguardano da vicino la riduzione dei rifiuti con un inciso sugli abiti usati.

## RIFIUTO A CHI?

---

**Destinatari:** Scuola Primaria II ciclo e Scuola Secondaria di I grado

**Gli obiettivi:** Laboratorio di gaming, cooperative learning creativo, materiali, raccolta differenziata

**Tempi:** 1 incontro di 2 ore

**Il progetto:** Il laboratorio propone un percorso di scoperta degli imballaggi e di alcuni dei rifiuti più comuni prodotti a scuola e a casa. Bambini e ragazzi hanno l'opportunità di interagire con l'educatore, che li invita ad affrontare divertenti





sfide per imparare a identificare i vari tipi di rifiuti e li incoraggia ad adottare buone pratiche per migliorare la qualità della raccolta differenziata. L'attività, adattata in base ai diversi target scolastici, prevede la creazione di una versione rivisitata del classico gioco da tavolo "Indovina chi?". In questa variante, i volti dei personaggi sono sostituiti da immagini di rifiuti e dalle loro caratteristiche distintive. Alla ne dell'attività, la classe viene divisa in piccoli gruppi che si sfidano giocando con questa nuova versione del gioco appena inventata.

## MARINE LITTER

### VIAGGIO AI TEMPI DELLA PLASTICA

---

**Destinatari:** Scuola Primaria II

**Gli obiettivi:** Laboratorio di problem solving, cooperative learning, esperimenti

**Tempi:** 1 incontro di 2 ore

**Il progetto:** Il laboratorio pone le basi per sensibilizzare gli studenti al fenomeno della dispersione, anche accidentale, della plastica negli ambienti naturali e li invita a trasformarsi in veri e propri detective ambientali in grado di investigare il contenuto di misteriose capsule del tempo. "Armati" di schede didattiche e appositi strumenti di indagine, gli studenti hanno l'opportunità di immergersi nell'affascinante mondo della ricerca ambientale e di risolvere misteri legati all'inquinamento. Questo approccio didattico permetterà loro di acquisire una maggiore consapevolezza sull'importanza di proteggere e preservare gli ambienti naturali, incoraggiandoli a diventare attivi custodi della biodiversità e delle risorse marine.

## CLAROPOLI

---

**Destinatari:** Scuola Primaria II ciclo e Scuola Secondaria di I grado

**Gli obiettivi:** Laboratorio di gaming, problem solving, cooperative learning, serious game, raccolta differenziata, buone pratiche, ambiente, sostenibilità

**Tempi:** 1 incontro di 2 ore

**Il progetto:** Il laboratorio è pensato per esplorare i tanti temi diversi legati alla sostenibilità. Un gioco ispirato al classico Gioco dell'Oca, in cui ogni casella rappresenta una sfida, è il metodo con cui i giocatori, ovvero gli alunni, affrontano l'argomento. Divisi in squadre, i ragazzi muovono le loro pedine e per ogni casella devono completare la prova assegnata; le sfide sono quiz, gioco dei mimi, disegni,



prove di abilità fino a compiti più pratici ma anche imprevisti e "torna indietro". Attraverso questo divertente gioco, gli studenti acquisiscono una consapevolezza più profonda sulle tematiche della raccolta differenziata, dell'inquinamento e dei fenomeni direttamente correlati ai cambiamenti climatici e comprendono l'importanza del contribuire alla salvaguardia dell'ambiente.

## **INIZIATIVE A PREMI**

Ritornano le iniziative a premi del progetto "Pianeta Clara"!

In palio buoni per l'acquisto di materiale didattico. Per le scuole dell'infanzia e il primo ciclo di scuola primaria "Opere di Futuro": le classi devono realizzare un'opera artistica effimera partendo da materiali di scarto testimoniando con le foto l'intero processo creativo e la corretta differenziazione dei rifiuti una volta smontata l'opera.

L'iniziativa a premi parte con l'inizio dell'anno scolastico e il termine ultimo per la consegna delle foto delle opere è l'11 Maggio 2025. Per il secondo ciclo della Primaria e per la Secondaria di Primo Grado "Clic – la sfida della sostenibilità": le classi si mettono in gioco con un quiz on line per dimostrare di essere i più preparati in tema sostenibilità.

Una veloce raffica di domande e una sfida tutti contro tutti per scoprire il primo classificato. "Clic – la sfida della sostenibilità" viene realizzata quest'anno durante la SERR – Settimana Europea della Riduzione dei Rifiuti (18-26 Novembre 2024) e in questo modo fa da avvio alle attività di Pianeta Clara.

—  
Per iscriversi e consultare i regolamenti delle iniziative a premi  
[www.pianetaclara.org](http://www.pianetaclara.org)

## **PROGETTO LEONARDO**

Eco-Recuperi, società a cui Clara si affida per il recupero dei rifiuti di stampa, ha messo a punto questo servizio gratuito dedicato alle scuole, che mira a impedire lo smaltimento inappropriato dei rifiuti tecnologici. Le scuole partecipanti ricevono Eco-Box per la raccolta delle cartucce di inchiostro originali delle stampanti e per i cellulari dismessi e inutilizzati.

Eco-Recuperi offre anche premi alle scuole più attive nel progetto, incentivando ulteriormente la raccolta differenziata.

—  
**Per info:** [comunicazione@ecorecuperi.it](mailto:comunicazione@ecorecuperi.it)  
**Per iscriversi:** <https://www.ecorecuperi.it/servizi/servizi-per-le-scuole/>





Comune di Cento

# GEMOS

*Sostenibilità ambientale e  
riduzione dello spreco alimentare*



## LE API SONO SOLO PICCOLI INSETTI FASTIDIOSI

**Destinatari:** Bambine/i e ragazze/i utenti del servizio  
Famiglie e insegnanti

**I canali comunicativi:** Il linguaggio teatrale

L'esperienza diretta dell'utente

Interventi in presenza dei professionisti

Portale RistoCLOUD

Canale Youtube

LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

**Il progetto:** Le api sono solo piccoli insetti fastidiosi? NO, le api sono imprescindibili per la vita umana. Data la loro importanza, questo progetto è focalizzato esclusivamente a sensibilizzare adulti e bambini su quanto sia fondamentale prevenire l'estinzione di questi animaletti.

Le iniziative saranno quindi rivolte sia agli adulti che ai bambini con:

- Rappresentazione teatrale: in collaborazione con la *Compagnia AMBARADAN TEATRO*, per far conoscere le api anche ai piccoli con simpatia e leggerezza; rivolto ai bambini dai 3 ai 10 anni.



**GEMOS**

La ristorazione che piace.

- Campagna di informazione mirata, in concomitanza della “Giornata Mondiale delle Api”, il 20 Maggio, con la realizzazione di un docu-film sull’allevamento delle api e il loro contributo vitale al mantenimento dell’ecosistema, tramite piattaforma Youtube proiettabile nelle classi, nonché la divulgazione tramite canali social.
- Visite guidate presso i presidi di Apicoltura del territorio del Comune di Cento e limitrofi, per conoscere più da vicino la laboriosità delle api e il frutto del loro duro lavoro. Le visite guidate possono coinvolgere sia i bambini più grandi, 9-11 anni, che i genitori.

## *Alimentazione e corrette abitudini alimentari*

# MANI IN PASTA

**Destinatari:** Bambine/i, ragazze/i e utenti del servizio

**I possibili canali comunicativi:** L’esperienza diretta dell’utente  
Portale RistoCLOUD

**Il progetto:** Gemos darà occasione anche ai bambini più piccolini di manipolare materie prime di consueto utilizzo nella Refezione scolastica. Il progetto “Mani in pasta” ha la finalità di far conoscere e sviluppare i cinque sensi. Nei primi anni di vita si pongono le basi per un sano rapporto con il cibo e per questo è importante offrire al bambino le regole per la costruzione di queste basi.

Si indicano di seguito le materie prime che prediligono i bambini per le attività di manipolazione e che quindi verranno consegnate:

- Farina bianca;
- Farina gialla;
- Legumi secchi;
- Zucchero semolato;
- Zucchero di canna;
- Cereali soffiati;
- Cacao zuccherato;
- Sale fino e grosso;
- Pomodori pelati e passata di pomodoro;
- Pasta di semola (vari formati);



- Semolino;
- Cannella in polvere;
- Riso;
- Zafferano;
- Coloranti alimentari naturali.

A corredo delle suddette derrate alimentari, verranno consegnati idonei utensili (secondo gli standard di sicurezza per i bambini e con materiali idonei agli alimenti) per le manipolazioni dei bambini quali ad esempio ciotole di vari formati per le attività dei travasi, cucchiaini, palette, rulli, etc... per le attività di riempimento contenitori e di gioco, e così via.

*Alimentazione a scuola e a casa*

## MERENDA A OCCHI CHIUSI

**Destinatari:** Bambine/i, ragazze/i e utenti del servizio

**I possibili canali comunicativi:** Interventi in presenza dei professionisti

L'esperienza diretta dell'utente

Le lettura-La scrittura-Il disegno

Portale RistoCLOUD

LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

**Il progetto:** Una delle domande più frequenti che pongono i bambini è “Dopo cosa facciamo?” che porta ad interrompere quanto si sta facendo. Se ci concentriamo su quello che accadrà dopo, ci perdiamo quello che sta accadendo.

Al fine di sviluppare un atteggiamento interiore finalizzato a vivere ciascuna azione e situazione con la massima pienezza e intensità, unitamente alla massima consapevolezza delle proprie sensazioni profonde, si propone di fare



un esperimento: una cosa “difficile”: Facciamo merenda ad occhi chiusi ed in silenzio.

In cosa consiste?

Ogni bambino nella sua “privacy” (occhi chiusi e in silenzio) gustando la sua merenda,

vive sensazioni e immagina/vede....(mangio l'arancio: vedo la Sicilia-mare-pesci-estate...mangio lo yogurt vedo la mucca-prato verde-fattoria-contadino...

Le emozioni vissute, così come le immagini, disegnate dai bambini saranno raccolte in una pubblicazione.

## *Alimentazione a scuola e a casa*

# OGGI APPARECCHIO IO

---

**Destinatari:** Bambine/i, ragazze/i e utenti del servizio

**I possibili canali comunicativi:** Interventi in presenza dei professionisti  
L'esperienza diretta dell'utente

**Il progetto:** L'insegnante e i bambini individuano i due alunni che faranno i camerieri seguendo periodicamente una rotazione. Una dietista effettuerà visite nelle classi per illustrare il progetto ai bambini e agli insegnanti, illustrerà le attività proposte dal progetto, le modalità da utilizzare e risponderà a eventuali domande. Sarà inoltre formato il personale addetto al servizio. Durante i primi giorni del Progetto, la Dietista si recherà presso le scuole per verificare il corretto avanzamento del progetto e rispondere a eventuali dubbi e domande.



Il progetto mira a promuovere l'autonomia dei bambini e a rendere il momento del pranzo un'occasione di consapevolezza in grado anche di favorire la conversazione e le relazioni sociali, stimolare la curiosità verso l'assaggio, apprezzare il valore del cibo evitando sprechi, misurando i propri bisogni e confrontandoli con quelli dei compagni. Questa attività prevede il ruolo attivo degli alunni nelle fasi che compongono il pasto, valorizzandone il significato: preparazione, apparecchiatura, sparecchiatura, anche in funzione di un corretto approccio al contenimento e al trattamento degli scarti. Per gli alunni è previsto un coinvolgimento ed un ruolo attivo al momento del pasto, attraverso tre fasi distinte, svolte a turno da quelli che saranno nominati "Camerieri":



**GEMOS**

La ristorazione che piace.

1. Apparecchiatura (il progetto prevede che i “camerieri” apparecchino la tavola, posizionino bicchieri e posate, nonché mettano brocche di acqua e cestini del pane sui tavoli)
2. Distribuzione dei piatti (attività che verrà svolta dalla coppia dei “camerieri”. Le pietanze sono porzionate dal nostro personale e servite dai “camerieri” a propri compagni)
3. Sparecchiatura (Al termine del pranzo i “camerieri” riassettono, portando le stoviglie sporche e raccogliendo i residui e il materiale a perdere negli appositi contenitori differenziati).

Note: i bambini che necessitano di una dieta speciale manterranno le consuete modalità da procedura, onde assicurare che venga loro servito il pasto speciale.

Al termine della consumazione parteciperanno comunque alle attività successive. Verranno distribuite le divise (casacchina e grembiolino).



**GEMOS**

La ristorazione che piace.



Comune di Cento

# GRUPPO VERDE

## LABORATORIO

## “GESSETTI PROFUMATI”

---

**Destinatari:** Scuole Primarie (1°, 2°, 3°)

**Tempi:** Un incontro a classe di 2h dalle 10.00 alle 12.00 (orario non variabile)

**Spazi:** all'interno del plesso scolastico

**Iscrizioni:** Le adesioni si raccolgono entro il 7 ottobre 2024

**Numero massimo interventi disponibili per l'A.S. 2024-2025:** 10 incontri

**Materiale:** 1 pennello a bambino, tempere, piattini e bicchieri (uno ogni 4 bambini)

**Progetto e Obiettivi:** Il CSO Gruppo Verde, Centro Socio-Occupazionale per disabili del Comune di Cento, organizza da alcuni anni dei laboratori didattici rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia e scuola primaria. Tali laboratori si svolgono in orario scolastico e costituiscono parte integrante del progetto didattico. La finalità di questi interventi è quella di permettere a tutti i bambini di vivere un momento della giornata scolastica in cui privilegiare la dimensione manipolativa, olfattiva, sensoriale e socializzante. Le potenzialità creative di ogni bambino trovano espressione nel laboratorio, che lascia ampio spazio alla ricerca di soluzioni uniche e personali. Il primo obiettivo è il favorire la formazione di un

### ISCRIZIONI

Le adesioni si raccolgono entro il 26 novembre 2024

### Informazioni/Adesioni

Responsabile del CSO Gruppo Verde Dott. Mascia Lenzi  
mascia.lenzi@opengroup.eu - tel. 0516835100 (dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 14)





individuo che sappia rapportarsi agli altri in modo corretto, rispettando le differenze e le opinioni altrui, evitando ogni forma di pregiudizio e discriminazione. Risulta in questo progetto essere importante educare alla convivenza civile e democratica, nonché al senso di responsabilità individuale e collettiva. L'attività prevede tempi di ascolto, lavorazione e restituzione del lavoro finito. Un operatore assieme a due artigiani diversamente abili del CSO Gruppo Verde, insegneranno alla classe le tecniche di preparazione dei gessetti profumati realizzati con polvere di ceramica. I bambini potranno toccare i materiali, annusare gli oli essenziali, scegliere gli stampi, assieme agli artigiani del Gruppo Verde preparare l'impasto profumato, e versare a uno a uno la soluzione nella formina scelta. La polvere di ceramica ha un'asciugatura veloce, per cui in attesa che gli stampi siano pronti, i bambini potranno colorare con le tempere alcuni gessetti già pronti che verranno portati dagli artigiani. Alla fine del laboratorio ogni bambino potrà portare a casa il proprio gessetto assieme ad una speciale ricetta.

Il progetto potrà essere attivato solo per le prime dieci classi che si iscriveranno, permettendo almeno un incontro a Istituto Comprensivo.



## **ISCRIZIONI**

Le adesioni si raccolgono entro il 26 novembre 2024

### **Informazioni/Adesioni**

Responsabile del CSO Gruppo Verde Dott. Mascia Lenzi

mascia.lenzi@opengroup.eu - tel. 0516835100 (dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 14)





Comune di Cento

# PROMOZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ

## LIBRO MAESTRO

---

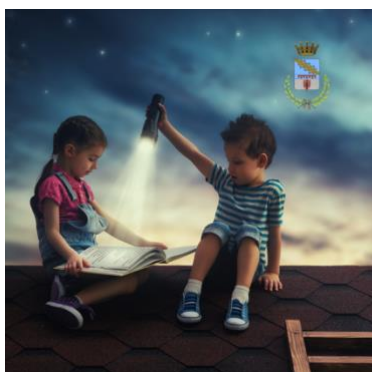
**Destinatari:** Alunni ed alunne delle classi 4° della scuola primaria e i/le loro insegnanti

**Tempi e luogo:** Mercoledì 20 Novembre 2024 ore 21.00, presso la Biblioteca Comunale di Renazzo (via Renazzo 52)

**Il progetto:** Nel mese di Novembre si svolgerà la I edizione di LIBRI (e) DIRITTI, evento che si propone di valorizzare i libri e le Biblioteche come strumenti di formazione alla cultura della legalità e della protezione dei diritti umani.

Il 20 Novembre 2024, giornata internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza, verrà avviata un'esperienza di riflessione sui *Libri Maestri*. Libri che hanno lasciato una traccia nei ricordi e nella vita delle persone.

Si propone ai bambini e alle bambine delle classi quarte della scuola primaria di realizzare interviste video che raccontino il Libro Maestro dei loro adulti di riferimento e di loro stessi. Le interviste raccolte andranno a costituire un video complessivo che verrà presentato nella II edizione di LIBRI (e) DIRITTI.



### CONTATTI

[formazione@comune.cento.fe.it](mailto:formazione@comune.cento.fe.it) - 0516830516

# SETTIMANA DELLA LEGATLITÀ

## LETTURE ITINERANTI

---

**Destinatari:** Scuola primaria

**Tempi e luogo:** dal 17 al 24 marzo 2025

**Il progetto:** Incontri di lettura nelle scuole alla presenza degli amministratori comunali

**COMUNICAZIONE ADESIONE:**  
[centroperlefamiglie@comune.cento.fe.it](mailto:centroperlefamiglie@comune.cento.fe.it)



# POLIZIA LOCALE

## AMICI DELLA STRADA

---

**Destinatari: alunni della scuola primaria**

**Progetto: EDUCAZIONE STRADALE**

**Obiettivi: La corretta convivenza civile e democratica, riferita in particolare all'apprendimento e al rispetto delle regole per circolare correttamente come pedoni e ciclisti, il comportamento sui mezzi pubblici e in auto.**

**Tempi: lezioni teoriche della durata di un'ora per ogni singola classe. Lezione**



**pratica della durata necessaria al suo svolgimento (tutta la mattinata o il pomeriggio).**

**Scadenza Iscrizioni e n. massimo di adesioni:**

**15/11/2024**

CONTATTI Isp. S. Silva Rossi Tel. 051 6843.190/184

E-mail: [poliziamunicipale@comune.cento.fe.it](mailto:poliziamunicipale@comune.cento.fe.it)

[rossi.s@comune.cento.fe.it](mailto:rossi.s@comune.cento.fe.it)

# PICCOLI AMICI DELLA STRADA

---

**Destinatari:** alunni della scuola dell'infanzia di Cento capoluogo e Renazzo o delle frazioni (ad anni alterni). Questo anno scolastico 2024 – 2025 è rivolto ai plessi di Cento capoluogo e Renazzo

**Il progetto:** educazione stradale <<piccoli amici della strada>>

**Gli obiettivi:** la conoscenza della Polizia Locale come figura amica, le sue funzioni, gli strumenti che usa; L'apprendimento di alcune regole base per circolare sulla strada in sicurezza.

**Tempi:** Lezione teorica in classe e simulazione nel cortile della scuola o sulla strada per la durata totale di circa 1 ora e mezza.

**Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni:** 31/12/2024



## CONTATTI

CONTATTI Isp. S. Silva Rossi Tel. 051 6843.190/184

E-mail: [poliziamunicipale@comune.cento.fe.it](mailto:poliziamunicipale@comune.cento.fe.it)

[rossi.s@comune.cento.fe.it](mailto:rossi.s@comune.cento.fe.it)